

Solgårdens bevægelsespolitik.

Gode bevægelsesvaner grundlægges i barndommen og visionen er, at vi i Solgården skal være med til at påvirke disse vaner, så børnene tager dem med sig, når de vokser op.

Børn i 0-6 års alderen udvikler grundlæggende fysiske og motoriske færdigheder. Børn skal derfor støttes i fysiske og motoriske aktiviteter, så de får mulighed for at opleve glæden ved beherskelsen af kroppen, udvikling af sanser og mulighed for udvikling af kropsbevidsthed.

Når man udøver leg/bevægelse/ idræt sammen med børn eller giver børn mulighed for at udøve det sammen, udvikles:

- de fysiske og motoriske færdigheder
- de sproglige og intellektuelle færdigheder
- de sociale og personlige færdigheder
- de musiske og kreative færdigheder

Vision	Vores vision er at vi gerne vil se en naturlig bevæglæde hos børn og voksne. Bevægelse skal blive noget, vi gør i hverdagen, også spontant. Vi vil gerne kunne se glæden ved bevægelse hos børnene – se at de også selv tager initiativer. Der skal være mulighed for at børnene får indarbejdet nogle motoriske grundøvelser, som en naturlig del af deres leg.(rulle, krybe, kravle, trille, løbe, hoppe, svinge, snurre).
Værdigrundlag	Bevæglæde, fællesskab, kropsbevidsthed
Bevægelsespolitikens formål	Bevægelse er den vigtigste vej til at skabe et helt menneske. Bevægelse er en grundlæggende forudsætning for den mentale og fysiske udvikling. Det er vigtigt at børnene bliver bevidste om deres krop, og hvordan de bruger den. Vi vil sikre, at vores børn får et naturligt forhold til bevægelse og sundhed. Sundheden definerer vi i denne sammenhæng ved at man spiser sundt, får tilstrækkelig søvn og bevæger sig, så ens krop fungerer godt; men sundhed er også at leve i harmoni med sig selv og sine omgivelser.
Succeskriterier målbare og konkrete	At kunne se * at børnene selv tager initiativ, at de selv begynde at tage tingene frem, som vi har præsenteret dem for. * at børnene selv begynder på bevægelses lege på legepladsen. * børnene er selvhjulpne.
Indsatser	Vi skal * give børnene mulighed for at udfordre og eksperimentere med deres egne kunnen under

	<p>voksen ansvar.</p> <ul style="list-style-type: none"> * sikre, at der er tid til at børnene selv tager tøj af og på. * være gode rollemodeller ved at vise vores engagement i aktiviteterne – gøre det vi hver især brænder for * skabe miljøer, der kan være med til at skabe Rum for fantasi og bevægelse. * sætte aktiviteter i gang på både inde og på legepladsen samt i nærmiljøet * skabe en dialog med forældre om børnenes påklædning, de skal have tøj på, der giver børnene mulighed for at være selvhjulpne. * sikre, at indsatsen omkring bevægelse ikke er afhængig af bestemte personer, men at hele institutionen er ansvarlig.
Dokumentation	<p>Vi vil tage billeder og hænge dagsedler op. Evaluerer gennem læreplaner. Se på børnenes leg, hvor de viser initiativ og glæde ved bevægelse. Se på børnenes lege relationer, at de bliver en mere samlet flok, se der bliver skabt et større fællesskab.</p>
Forankring og opfølgning	<p>Der skal på hvert personalemøde præsenteres en bevægelsesaktivitet. Bevægelse skal være et fast punkt på dagsordenen på fællesstuemøder. Vi evaluerer bevægelsespolitikken en gang om året.</p>
Samarbejdspartnere	<p>Elverdamskolen, forældre, andre institutioner i distriktet.</p>