

2012



# BEVÆGELSESPOLITIK

STESTRUP BØRNEGÅRD  
- ET STED MED ÅBNE VIDDER



SUNDHED OG BEVÆGELSE SKAL VÆRE SJOVT

*Det er lige så vigtigt at bevæge sig som at fordybe sig*

*Gode bevægelsesvaner der grundlægges i barndommen,  
tages med i voksenlivet*

STESTRUP BØRNEGÅRD

STESTRUPVEJ 45-47

4360 KR. ESKILSTRUP

## Stestrup Børnegårds bevægelsespolitik

Gode bevægelsesvaner grundlægges i barndommen og det er både vores og forældrenes ansvar at give børnene et godt liv med meget bevægelse og sundhed med i bagagen - fra deres helt tidlige barndom. Bevægelsesvaner der grundlægges i barndommen, tages med op i barnets voksenliv. Vi tager vores del af ansvaret, ved at have – og efterleve denne bevægelsespolitik.

I 2012 gennemfører vi DGIs uddannelsesforløb om børn, idræt, leg og bevægelse. Vi bliver certificeret som en idrætsinstitution, en proces og et projekt i et samarbejde mellem DGI og Holbæk Kommune - og vi tager det lærte ind som en naturlig del af vores hverdag, en hverdag hvor vi i forvejen har et meget aktivt børneliv, med mange alsidige aktiviteter, såvel indendørs som udendørs. Stestrup Børnegård prioriterer ophold udendørs meget højt. Vi benytter vores store legeplads dagligt og benytter ligeledes vores dejlige udenoms arealer; boldbaner, multibane, gymnastiksal, skole og SFO legepladserne, skrænter, skov, stier og markskel. (I kan læse mere om hvad Stestrup Børnegård står for, på Stestrup Skoles hjemmeside, med et klik på *Stestrup Børnegård*.)



Vi har valgt at skrive vores *bevægelsespolitik* sammen med vores *læreplansmål*.

### Personlige kompetencer

Ved at være åbne, lydhøre og medlevende, vil vi udvikle barnets personlige kompetencer, så barnet oplever at:

- Være værdifuld i sig selv og i fællesskaberne
- Kunne værne om sin egen integritet (personlighed)
- Kunne håndtere følelser
- Kunne bruge intellektuelle, kreative evner og fantasi
- Ved fysisk velvære og styrke, får barnet en høj grad af selvværd

## Sociale kompetencer

Ved at optræde som gode rollemodeller, vil vi støtte børnene i at mærke sig selv og andre, så de kan indgå i samspil og sociale relationer og fremme:

- Udvikling af respekt og ansvarlighed for fællesskaberne
- Udvikling af empati
- Evnen til at etablere og vedligeholde venskaber
- Accepten af forskellighed
- At være rummelig
- Have fysisk til at tage del i bevægelsesfællesskabet
- Igangsætte bevægelsesaktiviteter, der støtter udvikling af sociale kompetencer

## Sprog

Gennem hverdagens aktiviteter, vil vi udvikle børnenes sprog og fremme deres:

- Evne til at skabe gode kontakter og gode kommunikationsformer
- Evnen til at forstå betydningen af eget og andres kropssprog
- Muligheder for sproglig kreativitet, evne rim og remser
- Udvikling af ordforråd
- Nysgerrighed og interesse for tegn, bogstaver og symboler
- Lyst til højtlesning og se i bøger
- Kunne sætte ord på bevægelsesaktiviteterne og synge med på bevægelsessangene

## Krop og bevægelse

Vores dagligdag skal kunne byde på rige muligheder for forskellige motoriske udfoldelser, såvel inde som udendørs. Gennem fysiske aktiviteter og kendskab til kroppens funktioner, vil vi give børnene mulighed for at opleve glæde, velvære og fremme deres:

- Mulighed for udforskning af den fysiske, sociale og kulturelle verden, gennem alle sanserne; syn, hørelse, lugte, føle og se – styrke balance, muskler og led.
- Udvikling af fin og grov motoriske færdigheder
- Indsigt i kroppens betydning for sundhed og velvære

- Kunne tage aktivt del i de nye aktiviteter og fælleslege
- Styrke de sociale og personlige færdigheder
- Styrke de sproglige og intellektuelle færdigheder

### Naturen og naturfænomener

Gennem mange forskelligartede oplevelser i naturen og lokalområdet, vil vi skabe grundlaget for børnenes glæde, forståelse og respekt for natur og miljø og fremme deres lyst til at:

- Færdes og lege i naturen og lokalområdet
- Udforske og eksperimentere
- Kendskab og forståelse for omgang med naturens dyr og fugle
- Bruge alle sanser i naturen
- Bruge kroppen aktivt i naturen, såvel fin som grov motorisk

### Kulturelle udtryksformer

Gennem alsidige tilbud og inspiration i hverdagen og mødet med aktive voksne, vil vi give børnene mulighed for at udvikle varierede kulturelle udtryksformer og fremme deres:

- Lyst til at eksperimentere med, øve sig i og afprøve sig selv i forhold til forskellige kulturelle udtryksformer og oplevelser
- Adgang til mange forskellige materialer og redskaber
- Adgang til litteratur, musik, teater og foto/billeder/kunst
- Lære at mærke kroppen i mange forskellige sammenhænge og steder



### Vores skabelon til bevægelsespolitikken:

<u>Vision</u> – Hvad vil vi gerne se der er sket efter et par år?	At sundhed forsat er sjovt! At børnene føler glæde ved at være fysisk aktive
<u>Værdigrundlag</u> – hvilke værdier ønsker vi at bygge på, 3 konkrete værdier	Fællesskaber, trivsel og motivation
<u>Bevægelsespolitikens formål</u> – Hvorfor sætter vi idræt, leg og bevægelse i gang?	For at synliggøre at sundhed er sjovt og skaber trivsel for alle og for at opfylde vores læreplanstemaer
<u>Succeskriterier</u> – målbare og konkrete	At vi har glade og aktive børn der trives godt, såvel fysisk som psykisk
<u>Indsatser</u> – hvordan vi opnår det, ved konkrete handlinger  At leg og bevægelse er en integreret del af institutionens hverdag	At vi har glade børn der trives og at børnene tager egne initiativer i forhold til det oplevede og lærte og ved at de voksne er gode rollemodeller og de nævnte elementer under læreplanstemaerne
<u>Dokumentation og evaluering</u> – hvordan vi måler den indsats vi beskriver, i relation til succeskriterierne	Vi vil beskrive eksempler på, hvad børnene tager af nye initiativer, hvordan de viser deres glæde og evner til at gøre det lærte i gode relationer med hinanden. Herudover vil vi gøre brug af billeddokumentation
<u>Forankring og opfølgning</u> – et fast punkt på personalemøderne	Ved at have bevægelsespolitikken på dagsordenen, skaber vi et godt overblik over; hvad vi gør, hvad vi observerer og hvornår der skal gøres nye tiltag og hvad der skaber selvværd, glæde og gode relationer
<u>Samarbejdspartnere</u>	Personalegrupperne indbyrdes, lokale medarbejdere fra Stestrup Skole og SFO, dagplejen, Røde Kors Børnehuset, DGI og evt. Bukkerup Gymnastikforening

	<p>Vi inddrager forældrene</p> <p>Vi vil holde os orienteret om nye ideer, viden og tiltag indenfor sundheds og bevægelsesområdet</p>
--	---



Stestrup Børnegård

Stestrupvej 45-47

4360 Kr. Eskilstrup

Tlf. 72 36 60 86

Tlf. 72 36 56 18

[low@holb.dk](mailto:low@holb.dk)

[jorif@holb.dk](mailto:jorif@holb.dk)

[www.stestrupskole.dk](http://www.stestrupskole.dk) med link til Stestrup Børnegård

Personale

Louise Wolter

Johanne Rifsdal

Lotte Lassen

Annette Christoffersen

Anni Hansen

Dorthe Rostock-Nielsen

Stine Jensen

Margit Andersen

Pernille Vesti