

# Hvordan arbejder vi med at gøre børn skoleparate ?

Et samarbejde i distrikt Elverdam mellem børneinstitutioner og skole

Hvad forventer vi af de ældste børnehavebørn	Eksempler på hvad vi gør i institutionen	Idéer til hvad forældre kan gøre	Status 1. skal trænes 2. OK 3. Det går godt
<b>Socialt</b>			
Lytte til andre	Rollemodeller, give plads til de stille børn	Stil spørgsmål, give sig tid til at lytte	
Vise medfølelse, tage hensyn	Vi arbejder med at læse signaler hos andre	Tal om andres følelser	
Have begreber om sin familie, navn, alder og adresse o.lign.	Vi taler og tegner om disse ting	Tal, skriv og tegn med dit barn	
Være tryk sammen med mange andre børn og voksne	Vi arbejder med at skabe trygge rammer	Tal positivt om andre	
Kontakke andre på en positiv måde	Vi arbejder med sproglig og fysisk kontakt	Vær rollemodel	
Brug ord og søg hjælp i stedet for at slå	Vi sætter ord på konflikter og følelser	Sæt ord på konflikter og følelser	
<b>Sprogligt</b>			
Interessere sig for lyde, rim og remser	Vi synger, danser og leger sangleg	Syng og læs højt	
Kende bogstaver og tal	Vi arbejder og leger med tal og bogstaver	Leg og arbejd med tal og bogstaver	
Kunne forstå og give en besked	Vi træner disse ting i grupper og enkeltvis	Giv enkle beskeder	
Kunne bruge sprog til at løse konflikter	Vi træner disse ting i grupper og enkeltvis	Sæt ord på konflikter og følelser	
Kunne fortælle og lytte til en historie	Vi fortæller og lytter til hinanden	Bed dit barn om at genfortælle historier	
<b>Motorisk</b>			
Tage tøj af og på - efter vind og vejr	Træning og forældresamarbejde	Tale om fornuftigt tøjvalg	
Klare sig selv ved toiletbesøg	Træning og forældresamarbejde	Ros og træning	
Vaske hænder og pudse næse	Træning og forældresamarbejde	Træne	
Spise og drikke pænt	Det daglige arbejde	Skab gode rammer for måltidet	
Kunne tegne et menneske	Vi træner efter modeller	Tegn hinanden	
Kunne hinke og stå på et ben	Vi øver i det daglige	Lege og inspirere	
Binde snørrebånd	Træning og forældresamarbejde	Træne	
Kunne klippe efter streg	Vi øver i det daglige	Klippe figurer	
Kunne skrive sit navn	Træning og forældresamarbejde	Leg med bogstaver	
<b>Personligt</b>			
Vise og udtrykke følelser	Vi taler om vise og forstå følelser	Tal om følelser	
Kende sine grænser	Vi arbejder med at sige fra	Lær dit barn at lytte til sig selv	
Have begreber om sig selv	Lære om kroppen	Tal om kroppen, motion, sanser o.lign.	
Tage initiativ og være aktiv	Vi anerkender og roser nye tanker og idéer	Lad dit barn være med i planlægning	
Kunne tåle ikke at være midtpunkt hele tiden	Vi sørger for at alle kan komme til orde	Lær dit barn, at andre også skal have plads	
<b>Koncentration</b>			
Ikke afbryde / vente på tur	Vi samles i grupper og lytter og fortæller	Lær dit barn, at andre også skal have plads	
Sidde stille i 10-15 minutter og være opmærksom	Vi samles i grupper og lytter og fortæller	Giv dit barn små enkle opgaver	
Arbejde i en længere periode uden voksenkontakt	Vi giver børnene tydelige og enkle opgaver	Giv dit barn små enkle opgaver	
Forstå en kollektiv besked	Vi giver enkle og klare beskeder ( med få ord )	Giv enkle og klare beskeder	