

Scenarie 1: Fordeling efter børnetal

Kr. 1,5 mill. afsat til understøttelse af børn i udsatte positioner, omregnet i timer, til fordeling i husene:

Vipperød	Ågerup	Midgård	Solgården	Stestrup	Elletoften	Huset
33,77	12,99	28,57	20,78	16,88	14,29	15,58

Forslag: at uddanne inklusionsvejleder i alle huse

Muligheder		Begrænsninger	
<p><i>Børneperspektiv</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Mindre grupper i de enkelte huse Nærværende voksne som kan fordybe sig. Kendte voksne der er i huset. 	<p><i>Medarbejderperspektiv/ansættelsesforhold</i></p> <ul style="list-style-type: none"> At få brugt sider i sig selv rent pædagogisk på en anden mere fordybende måde. Mindre sårbarhed og mere fleksibilitet. Helhedsblik på institutionen, man er en del af fællesskabet og er selv en del af løsningen. 	<p><i>Børneperspektiv</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Timerne rækker ikke langt. Manglende stilladsring da det bliver rammen der bliver styrket og barnet støttes ved indirekte støtte, ved færre børn i gruppen. Fysiske rammer 	<p><i>Medarbejderperspektiv/ansættelsesforhold</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Timer garanterer ikke pædagogik der skal være "viljen" til udvikling og det kræver en indsats. Er en del af kulturen og kun søger kendte løsningsmodeller. Generalister fremfor specialister.
Fordele		Ulemper	
<p><i>Børneperspektiv</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Børn med særlige behov eller børn der har behov for mindre grupper, kan få dette. Der kan arbejdes med små grupper både med sprog, sociale færdigheder med mere. Kendte voksne 	<p><i>Medarbejderperspektiv/ansættelsesforhold</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Nærvær med børnene på en anden måde, end i store grupper. Medarbejderne får brugt deres pædagogik mere på enkelte børn end på gruppen som sådan. Fordybelse på aktiviteterne. Arbejdsglæde 	<p><i>Børneperspektiv</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Man bliver måske splittet fra bedstevennen, da de evt. ikke er i samme gruppe. Man bliver taget ud af stuefællesskabet. Marginalisering af børnegrupper. 	<p><i>Medarbejderperspektiv/ansættelsesforhold</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Ved fravær kan der opstå risiko for aflysning, og det kan opleves svært at forholde sig til. Manglende forståelse fra nogle medarbejdere, som oplever at en stue får mere normering, end andre.