

## Scenarie 2: Mild specialisering

Kr. 1,5 mill. afsat til understøttelse af børn i udsatte positioner. 3 årsværk svarende til 111 timer/ugen.

3 medarbejdere med specialpædagogiske kompetencer, samlet i ét børnehuse, med en mindre gruppe på 10-15 børn.

Muligheder		Begrænsninger	
<p><i>Børneperspektiv</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tæt relateret til almenområdet</li> <li>• Spejling i børns generelle udvikling og adfærd</li> <li>• Rettidig indsats</li> <li>• Tilbud om mindre gruppe</li> <li>• Give den resterende børnegruppe mulighed for at lære det som de har krav på</li> <li>• Sikre en indsats for børn i udsatte positioner</li> </ul>	<p><i>Medarbejderperspektiv/ansættelsesforhold</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tættere og kontinuerligt samarbejde med medarbejdere fra BI</li> <li>• Tæt knyttet til almenområdet, som sikrer normalbegrebsopfattelsen</li> </ul>	<p><i>Børneperspektiv</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ikke alle børn kan favnes i sådan et tilbud, af hensyn til grad og type af udfordringer</li> <li>• Transport</li> </ul>	<p><i>Medarbejderperspektiv/ansættelsesforhold</i></p> <p>-</p>
Fordele		Ulemper	
<p><i>Børneperspektiv</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Special ressourcer samler og styrker faglig indsats</li> <li>• Øget indsats qva flere ressourcer til færre børn</li> <li>• Uhensigtsmæssig påvirkning begrænses for øvrige børnegruppe</li> <li>• Kendte "voksne"</li> </ul>	<p><i>Medarbejderperspektiv/ansættelsesforhold</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fast og kendt arbejdsplads</li> <li>• Kendskab og sammenhæng i indsatser</li> <li>• Medarbejderne er kendte for børn og forældre</li> <li>• Fokuseret, kvalificeret og målrettethed i indsatserne</li> <li>• Fastholde specialister og specialviden</li> <li>• Almenområdet opkvalificeres ved tilførsel af specialviden</li> </ul>	<p><i>Børneperspektiv</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forskelligheder kan påvirke uhensigtsmæssigt</li> <li>• Begrænset kontakt til nærområdet</li> <li>• Marginalisering</li> </ul>	<p><i>Medarbejderperspektiv/ansættelsesforhold</i></p> <p>-</p>

Uafklaret: Visitationsprocedurer, geografisk placering