

Principper for samarbejdet mellem dagtilbud og skole i Område Kildedam

Indledning

I Område Kildedam ved vi, at det gode samarbejde i praksis fremmes af en god kultur. Vi ønsker at samarbejde om vores børn og understøtte både børnene og de enkelte lokalsamfund. Dette ønsker vi at gøre ved at styrke samarbejdet mellem vores offentlige tilbud, så det også i fremtiden bliver det naturlige valg for forældrene, når de skal vælge skole eller pasningstilbud til deres børn.

Det er vigtigt for os, at vi er stolte af vores tilbud, så vi alle har lyst til at fortælle om succeserne. Vi ønsker en fri kultur, hvor vi har lyst til at lære af hinanden, og hvor vi giver hinanden mulighed for at forbedre os, når vi giver konstruktiv feedback i hverdagen. Vi ønsker at understøtte kulturen ved at tænke os ind i hinanden og ved at øge viden på tværs af dagtilbud og skole, så vi alle kan fortælle om vores tilbud, som er forskellige i størrelse og form – ikke fordi vi skal, men fordi vi ikke kan lade være.

For bestyrelserne er det afgørende at skabe trygge og genkendelige rammer for vores børn, så det bliver naturligt at dyrke fællesskabet og de sociale relationer og kompetencer. Vi mener det giver det overskud, der skal til, for at der er plads til alle. For bestyrelserne er det også afgørende, at både forældre og børn føler sig involverede. Vi ser forældrene som en ressource og ønsker, at der gives og tages ansvar på tværs til glæde for børnenes trivsel. I Område Kildedam er alle velkomne, og alles stemmer er vigtige. Vi vil have forventninger til det enkelte barn med udgangspunkt i barnets situation og i et tæt samarbejde med forældrene. Vores mål er, at det enkelte barn lærer mest muligt.

Med disse ønsker og værdier i fokus har vi derfor taget udgangspunkt i et forældreperspektiv og et børneperspektiv, og vi har udarbejdet 7 principper for samarbejdet mellem skole og dagtilbud i Område Kildedam. Principperne er udarbejdet af forældrebestyrelserne i fællesskab og skal fremadrettet danne rammerne om de konkrete tiltag, der laves for de enkelte tilbud.

Vi tror på, at ingen kan alt, alle kan noget, og sammen kan vi det hele!

Principper for samarbejde imellem skole og dagtilbud i Område Kildedam

- Vi kommunikerer, så alle, både forældre og børn, føler sig velkomne og vejledt, både i hverdagen og i overgangen mellem dagtilbud og skole.
- Vi kommunikerer i et klart sprog og i god tid, så den enkelte familie oplever en rød tråd i overgangen mellem dagtilbud og skole.
- Vores overleveringsmøder holdes i et tæt samarbejde mellem forældre, dagtilbud og skole for at sikre, at forældrene er involverede tidligt til størst mulig succes for det enkelte barn.
- Vi styrker fællesskabet og relationerne for at skabe trygge rammer i overgangen fra dagtilbud til skole.
- Vi fremmer en kultur, hvor både børn og voksne finder det naturligt at give en hjælpende hånd til de, der må have brug for det og i sidste ende skaber vi en ramme for børnene, hvor de kan forvente, at der er stærke sociale relationer.
- Vi koordinerer årligt det kommende års begivenheder og offentliggør dem til gavn for familier med børn i begge tilbud.
- Vi ønsker, at vores faciliteter er inviterende og kan bruges, hvor det giver mening, og hvor der er mulighed for det i vores lokalsamfund, så vores børn har en naturlig gang på vores matrikler til gavn for den samlede trivsel og tryghed.