

Bestyrelsesmøde

Dagtilbud Område Kildedam



Dato 31.10.2022	Tid 19:00 - 21:00	Mødested Stestrup Børnegård	Referent Christian Oxbøll
Deltagere Asger Hvid Bechstrøm Luisa Bülow Boje Ferrentino Marie Korsgaard Gitte Bülow Sørensen Christian Oxbøll		Afbud Jeppe Lund Holst Ida Rosendal Galmanis Kasper Nielsen Cindy Nelin	Fraværende

Dagsorden

Tid	Emne	Beskrivelse og referat
	1. Godkendelse af dagsorden	Christian foreslår at punkterne 6 og 7 prioriteres først og det vedtages. Herefter godkendes dagsordenen.
	2. Orientering fra formand	Louisa oplever at der generelt mangler ressourcer til området og det falder sammen med manglende personale i børnehuse. Det efterlader en følelse af at der ikke er nok voksne til børnene. Set i forhold til en eventuel opblussen af Corona i efteråret er der en bekymring for det personale der står tilbage.
	3. Orientering fra Områdeleder	<p>Økonomi: Den seneste prognose viser at Område Kildedam kommer ud med et merforbrug på ca. 700.000 kroner, hvor de ca. 650.000 kroner udgifter forbundet med Coronainsatsen som området får refunderet.</p> <p>Ukraine: Christian oplyser at flygtninge fra Ukraine tilbydes indkvartering i Vipperød og alt efter antal af kommende flygtninge hen over vinterperioden, vil nogle af børnene sandsynligvis skulle benytte dagtilbud i Område Kildedam. Huset i Store Merløse er tænkt ind i forhold til dette, idet der er ledig kapacitet af en hel stue i børnehuset.</p> <p>Time- og lønsumsstyring: Børnehuse drifter i øjeblikket deres personaleressourcer ud fra ret timebudget. Det giver ikke et retvisende billede af det faktiske lønforbrug. Som konsekvens heraf er det planen at indkøre lønsumsstyring i 2023 med gennemslag i 2024.</p> <p>Fælles personaletemadag: Der er temadag for alle fastansatte medarbejdere i Område Kildedam lørdag den 5. november. Her vil emnet være refleksionshuset og NEST.</p> <p>Rekruttering: Der er svære rekrutteringsudfordringer i forhold til at fastholde nyansatte medarbejdere i alle huse. Det påvirker driften</p>

		<p>og kvaliteten af den faglige indsats. Der arbejdes både lokalt og centralt med rekrutteringsudfordringerne</p> <p>Frokostordning: Der er stemt ja til frokostordning i alle børnehuse undtagen Huset i Store Merløse. I flere huse dog kun for vuggestuegrupperne. Det gør det meget vanskeligt at overholde budgetterne i de små børnehuse. I Midgård etableres der produktionskøkken, der er allerede produktionskøkken i Vipperød Børnegård og i de øvrige huse er det modtagekøkkener.</p> <p>Kapacitet i Vipperød: Der er udbud omkring pavillonløsning i Vipperød Børnegård. Løsningen forventes etableret i april-maj 2023. Herefter kan børnehavegrupperne etableres og dernæst to nye vuggestuegrupper på omkring 24 børn i alt. Planerne forudsætter samtidig udbygning af køkkenet.</p> <p>Kapacitet i Holbæk Kommune: I starten af 2023 igangsættes politisk beslutningsproces vedrørende kapacitet på dagtilbudsområdet. Der er et tæt samarbejde med alle områder omkring løsninger.</p>
	4. Præsentation af nyt tilsynskoncept	Præsentation af det nye tilsynskoncept samt kvalitetsvurderingsredskabet KIDS. Bilag vedlagt.
	5. Styrket Pædagogisk Læreplan som primære styringsredskab i Område Kildedam	<p>Område Kildedam har i øjeblikket én Styrket Pædagogisk læreplan der dækker alle børnehuse i området. Lovens intention er at der er udarbejdet en Styrket Pædagogisk Læreplan for det enkelte børnehus rettet mod henholdsvis vuggestuegruppen og børnehavegruppen samt at planen er det primære styringsdokument.</p> <p>Område Kildedam foreslår at det nuværende digitale dokumentationssystem Kompetencehjulet samt de lokalt udarbejdede forløbsskemaer udfases og erstattes af lokale Styrkede Pædagogiske Læreplaner – herunder Refleksionshuset og Børnemosaikker.</p> <p>De omtalte redskaber præsenteres på mødet med henblik på beslutning.</p> <p>Bilag vedlagt.</p> <p>Beslutning: Det er besluttet af bestyrelsen.</p>
	6. Præsentation af proces for arbejdet med børn i udsatte positioner	Der er igangsat proces i LAER der har til formål at styrke indsatsen for børn i udsatte positioner. Processen er beskrevet i en handleplan ud gennemføres i tilhørende arbejdsgrupper. Arbejdet skal lede frem imod en politisk beslutning om den fremtidige indsats.

		<p>Proces og handleplan præsenteres på mødet som forberedelse til drøftelse af det kommende dialogmøde med det politiske udvalg.</p> <p>Bilag vedlagt.</p>
	<p>7. Forberedelse af dialogmøde den 17. november med det politiske udvalg</p>	<p>Ved dialogmødet med det politiske udvalg skal arbejdet med børn i udsatte positioner drøftes. Formen bliver oplæg og drøftelser på baggrund af dilemmaer og cases.</p> <p><i>Bestyrelsen skal forberede sig ved at udpege væsentlige dilemmaer i arbejdet med børn i udsatte positioner.</i></p> <p><i>På baggrund af kortlægningen skal bestyrelsen udarbejde spørgsmål (gerne baseret på dilemmaer) indenfor hvert arbejdsgruppe område.</i></p> <p>Bestyrelsens drøftelser:</p> <p>Hvordan inkluderer vi flere børn i udsatte positioner i almenmiljøet? Inklusion af flere børn med særlige behov påvirker trivslen for hele børnegruppen.</p> <p>Hvor skal barren sættes før det tilbydes et specialiseret tilbud? Hvordan kan vi sikre at vi griber ind rettidigt med det rigtige tilbud imens vi venter på en udredning? Hvordan kan man sikre den indsats – det er en dyr løsning, hvad kan man gøre ved det?</p> <p>Vi har mange løsninger, men der for dyre og så ender vi med at spille en masse kræfter på at finde gode tilbud som ikke kan realiseres i virkeligheden. Så spilder vi alle kræfter på det. Det handler om at finde den "midlertidige" løsning imens vi venter på udredningen.</p> <p>Vi ønsker ikke at forholdene for de almene børn bliver forværret ved at der tages økonomi fra almenområdet til specialområdet. Derfor må flere børn inkluderes, men det går ud over de andre børn. Der er nødt til at være en voksne pr. barn med særlige behov. Vi oplever at vores børn fortæller og lægger mærke til de børn der ikke har det godt.</p> <p>De helt åbenlyse børn der ender på Spiretårnet må kunne skilles ud inden der diagnosticeres. Der må man kunne lægge pædagogernes vurdering til grund og de ressourcer der ellers ville være blevet brugt til disse bør kunne bruges til de øvrige børn med særlige behov.</p> <p>Det ville kunne frigive kræfter. Men hvem skal tage den beslutning? Det er et dilemma! Der kan måske være børn der ender med ikke at få en diagnose og dermed bliver fejlbehandlet. Det er en svær</p>

		<p>vurdering. Måske kan man vurdere barnets behov fremfor barnets diagnose.</p> <p>Uanset hvad er det heller ikke godt at de isoleres i de almene tilbud. Man kan måske investere lidt mere på specialområdet for at frigive ressourcer på normalområdet.</p> <p>Den voldsomme stigning på 50% er ikke på de børn er særligt krævende men børn der måske kan hjælpes i almenområdet.</p> <p>Psykologen er for langt væk fra praksis. Ved at rykke dem helt ud i praksis på skoler og dagtilbud vil de kunne vejlede i praksis, men er der nok psykologressourcer til det. Den direkte sparring mellem pædagogisk personale og psykologen kan gøres hurtigere end en masse papirarbejde og møder. Men igen – det koster penge – om ikke andet i en opstartsfase.</p> <p>Der skal følge en pose penge med for at realisere de nye ideer.</p> <p>Der er mange nye medarbejdere og det kan mærkes om personalet har erfaring. Det virker som om de ikke er klædt ordentligt på. Der er et rekrutteringsproblem og flow af personale som påvirker inklusionsindsatsen negativt.</p> <p>Hvis vi skal inkludere flere børn med særlige behov, skal medarbejderne også være rustet til at arbejde med den specialpædagogiske indsats. Samtidig er der en praksisviden blandt erfarne pædagoger og medhjælpere der er meget vigtig.</p> <p>Der er vigtigt at kunne handle fagligt her og nu inden problemerne vokser sig større – få ekspertisen ud i husene og brug timerne sammen med børnene og ikke på at skrive udredninger.</p> <p>Det er ærgerligt at man skal have en diagnose for at kunne få et specialtilbud. Man bør kigge mere på en faglig vurdering af barnets behov og ikke barnets diagnose.</p> <p>Samtidig er diagnoserne med til at sikre det rigtige tilbud til børnene og give afklaring samt sikre ressourcer. Det er et dilemma.</p> <p>Udgangspunktet er kassetænkning – man skal passe ind i en kasse for at få udløst ressourcerne.</p> <p>Hvordan bruger vi bedst de ressourcer der er?</p> <p>Hvordan kan vi organisere samarbejdet på tværs af faglighed så det gavner børnene mest?</p>
--	--	---

		Hvilken type kompetenceudvikling er der behov for?
	8. Emner til næste møde	<p>Drøftelse af frokostordning inklusivformiddag og eftermiddagsmad fra 2023 og frem. Fremlægge budget for ordningerne i hhv. produktion og modtagekøkken.</p> <p>Drøftelse af udvidelse af legepladsarealet i Vipperød Børnegård – Flemming inviteres med til mødet samt evt. repræsentant fra VBAF</p> <p>Opdatering på situationen i Stestrup inklusive udviklingen på skolen. Gitte inviteres med til mødet.</p> <p>Drøftelse af dagplejebehov og kapacitet</p>
	9. Eventuelt	